



# 深山たかし

発行元：深山たかし後援会  
上尾市大字上1774-7  
048(776)0575  
ホームページ

fukayama.net

”深山たかし”でも閲覧できます。

## 議会レポート

### 上平地区複合施設

三年間放置された予定地の整備構想(案)が提示されました。

私としては、整備計画が二度と頓挫しない為にも、しっかりと議論し、多くの皆様の合意形成をする事が重要と考えています。

予定地は、上尾市民の貴重な財産であり、将来、上尾の伝統・文化を受け継ぐ施設にして頂きたい想いがあります。

#### 検討委員会の進捗状況

「上平地区複合施設検討委員会」は、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、開催を延期しておりますが、第三回検討委員会を令和二年十一月二十六日に、対面と

リモートを併用する形式で、開催しました。

#### 検討状況

基本構想(案)として複合施設に取り入れる施設や付加する市民サービスについて検討しました。市民アンケートや市民ワークショップにおいて、

「防災活動に利用できる施設」や「自由に過ごせる空間を設けることで、幅広い世代の方々が長く施設を利用できるような居心地の良い場所」など、市民が自由に使える場所が欲しいとのご意見が多数ありました。

市民の皆様からのご意見を最大限実現するため、対象候補の中から「上平支所」と「上平公民館図

書室」を複合し、目的に合わせて形を変えることができる多用途・多機能な空間としての「バリアブルスペース」の配置も提案しています。

また、災害時にはこの「バリアブルスペース」を利用し、「ボランティアアセンタールの設置」や「帰宅困難者の受入れ」等についても、考えています。

#### 施設の特徴は？

新図書館複合施設計画のコンセプトである「集う空間」や「市民の皆さまのコミュニティの場」といったコンセプトを引き継ぐことで、幅広い世代の方々交流する場として活用し、市民サービスを通じた賑わいを創出できるように提案としています。

具体的には、一階の「動のバリアブルスペース」は、市民が少人数で自由に活用しながら交流を図ります。また、屋外

のイベント広場との一体活用により、各種イベントにより賑わいを創出します。

二階の「静のバリアブルスペース」は、図書館管理スペースや情報・学習スペースを配置します。なお、図書サービスは施設全体で利用できるものとなります。

三階の「和のバリアブルスペース」は、可動間仕切りを設けたワークルームを設置し、大人数での会議やコミュニティ活動を行います。

このように、各階ごとに性質の違うバリアブルスペースを配置し、特色を持たせた施設となる予定です。

#### 新図書館計画からの見直し内容

上平地区複合施設は、最小限の経費で最大限のサービスが提供できるように見直しを行いました。従来の複合施設では、共有される面積は通路やト

令和三年一月に、第四回上尾市上平地区複合施設検討委員会を開催し、市民コメントを取り入れた上で、基本構想(案)を審議した後、市長へ答申を行ない、基本構想とする予定です。その後、議会に報告した上で、基本設計や運営方法など詳細な検討を進めていく予定です。

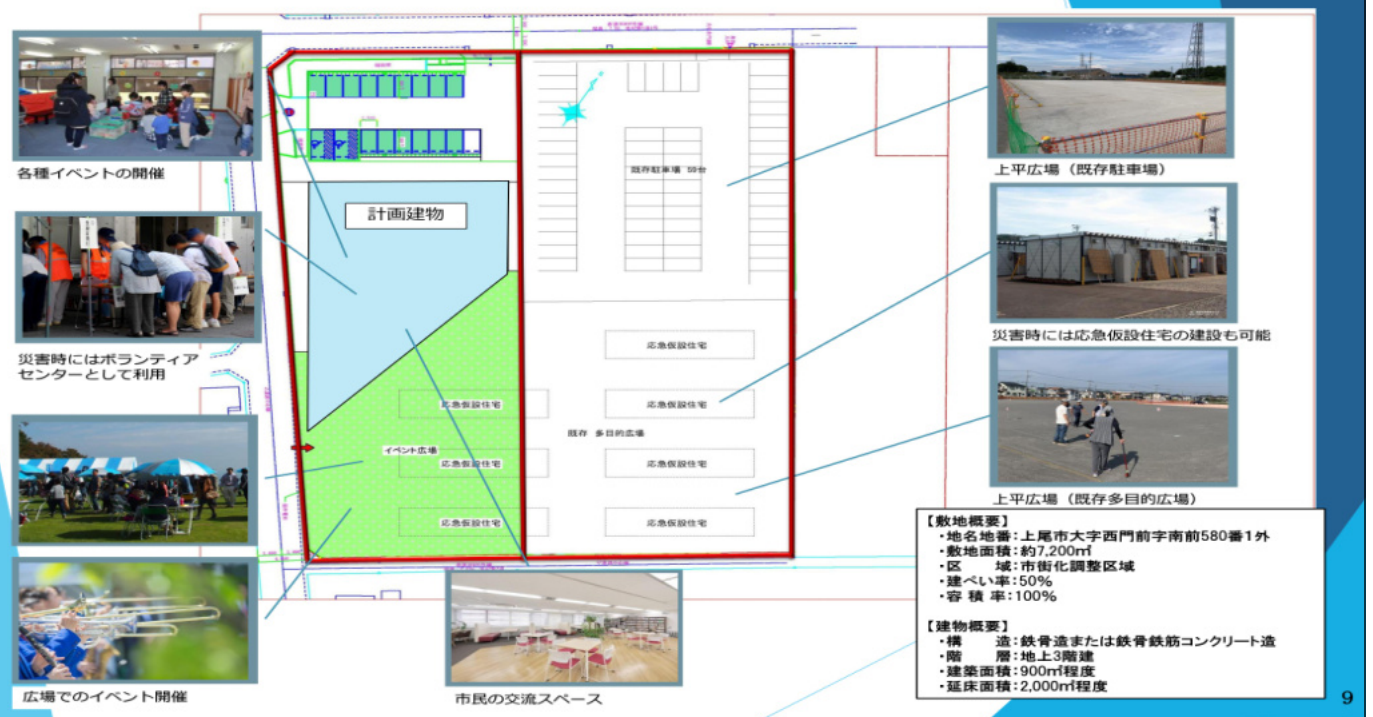
**今後のタイムスケジュール**

建物を敷地の半分に抑えることで、残りの半分の敷地につきましては、現状の多目的広場として、引き続き利用する予定となります。

**暫定利用地の今後**

イレ、事務スペースに限られていたが、今回のプランでは、時間や曜日により同じスペースを多様に使い分けることによって、総面積を削減することが可能となりました。

**10. 上平地区複合施設配置図イメージ**



**11. 上平地区複合施設 平面図ゾーニング**

基本コンセプト: ボランティアセンターにもなる新しい図書館分館機能をもつマルチパブリックセンター

- 上平支所と上平公民館図書室の複合化に留まらず、幅広い世代の方々が交流する場として活用する施設とする。
- 災害後のボランティアの受け入れを可能とする施設とする。
- 構造: 鉄骨造または鉄骨鉄筋コンクリート造、階層: 地上3階建、建物の延床面積: 2,000㎡程度

**イメージ図**

□ 施設全体が図書館分館機能を有する施設とする。

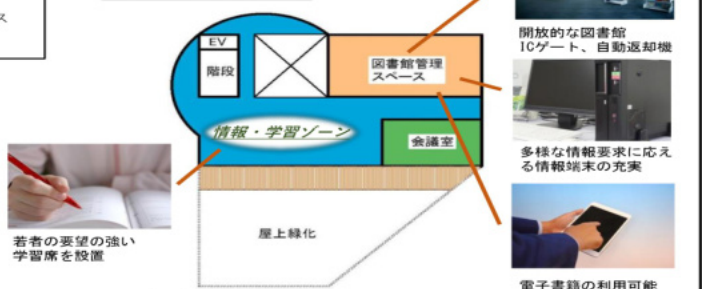
- 【1階】交流ゾーン: 支所機能と多目的ホール+キッズゾーン
- 【2階】情報・学習ゾーン: 開放的な図書館分館機能と若年世代向けの学習スペース
- 【3階】市民活動ゾーン: 可動間仕切りにより大人数でも利用可能なワークルーム

**1F: 交流ゾーン**



※レイアウトは参考。館内はWi-Fiを完備。

**2F: 情報・学習ゾーン**



**3F: 市民活動ゾーン**

